



Friday 23rd October

9:00-9:30	Welcome			
9:30-10:30	Key note: The DiDi Project: Collecting, Annotating, and Analysing South Tyrolean Data of Computer-mediated Communication. Egon W. Stemle			
10:30-11:10	SMS	Un corpus longitudinal de SMS d'adolescents : de la constitution du corpus à l'analyse de l'écriture SMS. <i>Volckaert-Legrier Olga Goumi Antonine, Bert-Erboul Alain & Bernicot Josie</i>	Telecollaboration & L2	The development of a databank in institutional-integrated teletandem: a long road towards research in Applied Linguistics. <i>Aranha Solange</i>
11:10-11:50		Méthode hybride de normalisation lexico-syntaxique des SMS. <i>Kogkitsidou Eleni</i>		Developing and sharing teletandem data. <i>Leone Paola</i>
11:50-12:30		De la constitution d'un corpus de SMS : Comment gérer un flux de données personnelles. <i>Ghiss Yosra & André Frédéric</i>		Researching identity-in-interaction in multilingual online chat: Critical multimodal discourse analysis of CMC corpora. <i>Klimanova Liudmila</i>
12:30-14:00	<i>Lunch</i>			
14:00-15:00	Key note: Wikipedia as a corpus resource for linguistic research. <i>Angelika Storer.</i>			
15:00-15:40	Wikipedia	The French CoMeRe Wikiconflits subcorpus. <i>Poudat Céline & Grabar Natalia</i>	Multimodality	Construction d'un large corpus libre de conversations synchrones et asynchrones écrites en ligne en français pour soutenir des activités de recherche sur la situation discursive de l'assistance à la résolution de problème. <i>Hernandez Nicolas</i>
15:40-16:20		Les discussions Wikipedia : un corpus pour caractériser le genre « discussion ». <i>Ho-Dac Lydia-Mai, Laippala Véronika</i>		Vers un corpus multimodal de jeux vidéo : défis techniques et méthodologiques pour une approche qualitative-quantitative des MMORPG. <i>Crible Ludivine</i>
16:20-16:40	<i>Break</i>			
16:40-17:20	Panel Large Corpora Building	Towards an encoding standard for social media and CMC: Experiences from German and French corpus projects using TEI. <i>Beisswenger Michael, Chanier Thierry et al.</i>	Physician Rating	What's up doc? A corpus of Physician Rating Portals. <i>Johannes Knopp & Tobias Betzin</i>
17:20-18:00				Analyse linguistique et contrastives du genre CMC « commentaires d'évaluation des médecins en ligne ». <i>Coline Baechler</i>

Saturday 24th October

9:00-9:40	Social Networks	Pratiques langagières en langue bretonne sur les réseaux sociaux numériques : méthode d'une étude de cas. <i>Blanchard Jean-François</i>	POS tagging	The JANES corpus of Slovene user generated content: construction and annotation. <i>Fiser Darja, Ljubesis Nikola & Erjavec Toma</i>
9:40-10:20		Analyse sociolinguistique d'un Réseau Social d'Entreprise - proposition de schémas et de pratiques langagières. <i>Petersen Jette Milberg</i>		sms4science.ch: A multi-lingual challenge for Part-of-Speech tagging. <i>Simone Ueberwasser</i>
10:20-11:00		LinkedIn, le média social de promotion de l'identité professionnelle quelles stratégies discursives pour la création de liens interpersonnels ? <i>Meyer Jeanne</i>		An extended tag set for annotating parts of speech in CMC corpora. Beißwenger Michael, Bartz Thomas, Ehrhardt Eric & Storrer Angelika
11:00-11:20	<i>Break</i>			
11:20-12:20	Key note: Clapoty project. Pascal Vaillant			
12:20-13:30	<i>Lunch</i>			
13:30-14:10	Twitter	Le corpus Polititweets: enjeux de constitution d'un corpus de tweets et propositions d'analyses. <i>Longhi Julien</i>	L2 Learning-teaching	The Affordances and Disadvantages of WordReference Forums as a Space for Intercultural Exchange. <i>Mayne Elizabeth</i>
14:10-14:50		Outils linguistiques et informatiques pour l'analyse des controverses. <i>Jackiewicz Agata</i>		Genre analysis of expert and learner corpora of news-based computer-mediated communication. <i>Marchand Tim & Akutsu Sumi</i>
14:50-15:30		L'influence des discours d'accompagnement sur le partage social : identifier et analyser les discours d'escorte sur Twitter. <i>Brigitte Sebbah, Bigey Magali, Dario Compagno, Mercier Arnaud & Pignard-Cheynel Nahalie</i>		Dénominations de personnes dans un corpus d'interactions professionnalisantes en ligne portant sur la lecture d'articles de pédagogues. <i>Schaeffer-Lacroix Eva</i>
15:30-15:40	Closing			